

Princip for arbejdets fordeling mellem lærerne og andet pædagogisk personale

Vedtaget i skolebestyrelsen d. 7. januar 2021

Formål med princippet:

- At sikre højst mulig læring og trivsel blandt eleverne
- At understøtte kontinuitet og sammenhæng i børnenes skoleforløb
- At understøtte et fagligt og socialt udviklende miljø for det pædagogiske personale

Mål for arbejdets fordeling:

- Fagopdelt undervisning varetages primært af lærere med undervisningskompetence i faget. Det vil sige lærere med linjefag eller tilsvarende kompetencer i faget
- Lærerne er specialiserede i de yngste eller de ældste elever og er tilknyttet indskoling-mellemtrin eller mellemtrin-udskoling
- Opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning, fx vedrørende Adfærd, Kontakt og Trivsel (AKT), læse- og matematikindsatser og Pædagogisk Læringscenter, varetages som udgangspunkt af medarbejdere, som har specialiseret sig indenfor områderne.
- Pædagoger og børnehaveklasseledere varetager den understøttende undervisning fra 0. – 3. årgang. Fra 4. – 9. årgang varetages den understøttende undervisning af lærere
- Fordelingen af arbejdsopgaver sker hvert forår i samarbejde med det pædagogiske personale. Der tages hensyn til opgavens indhold og omfang, medarbejderens erfaring og kompetence, kontinuitet i opgaveløsningen og klassers sammensætning.
- Vi har fokus på stabil drift i forhold til planlagt fravær og ved sygdom. Ved kendt fravær udarbejdes vikarplaner. Vi bruger faste lærere og pædagoger som vikarer i det omfang, det er muligt. Derudover har vi i et fast vikarkorps tilknyttet skolen.

Se også princip for undervisningens organisering