

Kære forældre  
Så nåede vi frem til vinterferien, og jeg må nok sige, at vi har haft 6 uger fra juleferien, hvor Corona stadig har sat dagsordenen. Det kan I læse mere om senere, men inden jeg skriver mere om det, skal I lige have blot et glimt af nogle alle de spændende aktiviteter og emner, som der er blevet arbejdet med på skolen:

### Fokusuge – uge 6

Lige nu har vi fokusuge. Der er blevet arbejdet med timeløse fag, bl.a. Job og Uddannelse, hvor forældre og andre har været på besøg for at fortælle om deres job, der er lavet jobtræer m.v.  
En 3. klasse har arbejdet med samtykke og grænser og undersøgt adfærd på nettet og meget mere.

### Gode gerninger, dans, DM i fagene

En 2. klasse har haft et tema om "Gode gerninger", et tema, som familierne helt sikkert har mærket derhjemme.  
7. årgang har arbejdet med dans og afviklet en dansekonkurrence, hvor grupper har dystet med og mod hinanden med kriterier som bedste formationer, engagement, overgange i musikken m.v. Det kunne godt blive en tradition.



Elever fra 9. årg. har været til DM i fagene og en elev fik en 2. plads med hjem. Alle klarede sig godt. Det er sejt.

### Nabosprog i PLC og digital leg

I vores PLC har der været fokus på nabosprogene, og mange klasser har læst, hørt og set billedbøger på norsk og svensk. Det har været ret sjovt, synes mange.

På 6. årgang har de i vores fag, "Digital leg", arbejdet med at lave en musikscene i miniformat med lys, lyd, mennesker der danser, tæppefald m.v. som styres af små programmer, eleverne laver.  
Vores samarbejdspartner, Ole Caprani, fra Aarhus Universitet kommer stadig og udvikler undervisning i teknologiforståelse sammen med vores lærere og jeres børn. Det er et fantastisk samarbejde for alle parter.



### Co-teaching – når to voksne underviser sammen

På hele skolen arbejder vi fortsat med co-teaching som er forskellige måder, som to voksne kan samarbejde om undervisningen i en klasse på. Målet er, at børnene skal opleve en mere varieret og differentieret undervisning, der kan tage mere hensyn til den enkeltes behov.

Co-teaching er en del af vores skoleindsats, "Skole for Alle", som handler om, at vi på skolen oplever at være endnu bedre klædt på til at være skole for mange forskellige børn. Det handler både om læringssyn, samarbejde, metoder og strukturer omkring undervisningen og er et arbejde, der understøttes af PPR, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning.

### Åben hus-aften d. 3. marts

I lørdags havde vi pædagogisk dag for alle medarbejdere, som netop handlede om Skole for Alle og Co-teaching, og hvor også skolebestyrelsen deltog.  
På vores Åben Hus-aften d. 3. marts kan I

Mårslet Skole  
Testrupvej 4  
8320 Mårslet  
Tlf.nr.: 87139640  
e-mail: maa@mbu.aarhus.dk



høre mere om dette. I kan også høre om alle mulige andre temaer fra undervisning og fritid, som er en del af jeres børns skoledag - og få en god snak med vi ansatte, jeres nabo og skolebestyrelsen om det. **Vi håber at se rigtig mange af jer!**

Jeg vedhæfter igen invitationen til Åben hus som fil – og I får igen en reminder med tilmelding efter vinterferien.

### **Tilbage til Coronaen**

Efter juleferien, hvor vi startede med to dages virtuel undervisning, er rammen om vores skoledag blevet mere og mere normal.

1. februar blev de sidste restriktioner fjernet, og i dag er så sidste dag, hvor vores testcenter har åbent. Det har Stine, administrationsleder, skrevet til jer om. Jeres børn vil efter ferien stadig få hjemmetest med hjem, hvis I har givet samtykke til det. Også det forventer vi stopper engang i marts.

### **Nødvendigt at prioritere**

I dag, hvor vi får vinterferie, raser smitten desværre fortsat.

Vi oplever, at børnene nu er ved at være tilbage i klasserne, men nu står medarbejderne for tur i forhold til smitte. I dag slår vi faktisk rekord for fraværende medarbejdere, hvoraf mange er ramt af Corona.

Vi trækker på alle de eksterne vikarer, vi har, på pædagogmedhjælpere, pædagoger og ledelse – flytter rundt, har opsyn med klasser osv, osv. Vi har haft 14 dage med meget fravær.

I klasserne i indskoling har vi kunnet sørge for, at der altid er en voksen i klasserne. Oftest en pædagog eller medhjælper, klasserne kender fra SFO, eller en vikar, børnene har mødt før.

Pernille og lærer-Jacob sidder hver morgen med det puslespil.

Børnene har altid noget at lave og vil gerne hjælpe nye voksne med rutinerne i klassen.

På mellemtrin og i udskoling har klasserne ind imellem måttet sidde alene med tilsyn – oftest med en plan for, hvad de skal lave – ellers har vikar og elever måttet finde ud af det sammen.

Hold fast hvor har jeres børn løst opgaven godt – også når de har måttet nøjes med tilsyn. Det er en fornøjelse at komme rundt og se, hvordan de fleste klasser er i stand til både at få lavet noget og få hygget sig sammen. Men selvfølgelig glæder alle sig til mere stabilitet, og at deres faste voksne er på banen igen.

### **En stærk kollektiv indsats!**

Jeg har oplevet en kæmpe fleksibilitet og velvilje fra alle på skolen til at hjælpe til, ændre planer, aflyse møder m.v., så vi har kunnet fastholde den bedst mulige hverdag for alle vores børn.

I forældre har også vist stor forståelse, når vi har haft brug for jeres hjælp, fx når vi har måttet sende jeres børn hjem med positiv test.

Jeres børn har som sagt også været virkeligt gode. Også i trængselstider er Mårslet Skole et rigtig godt sted at være!

Jeg håber og tror på, at vi nu er på den anden side af corona-bjerget, og at vi efter vinterferien for alvor kan vende tilbage til en helt almindelig hverdag med stabil drift og leg, læring og fællesskab i centrum.

### **R rigtig god vinterferie og også god uge 7 til jer, der skal på arbejde –**

*Inge*