

Princip for skole-hjem samarbejdet på Mårslet Skole

Mål for skole-hjem samarbejdet

Formålet med skole-hjem-samarbejdet er at skabe de bedste betingelser for børnenes trivsel, udvikling og læring. Skolen og forældrene har begge et ansvar for børnenes hverdag i skolen, og samarbejdet skal være præget af tillid, lydhørhed og respekt.

Skolen har et særligt ansvar for at give forældrene deltagelsesmuligheder i deres barns skoleliv gennem klar og rettidig kommunikation og gennem formelle og mere uformelle møder.

Forventninger i samarbejdet

Forældrene er dem, der kender deres barn bedst, og derfor har forældrene vigtig viden at bidrage med, så skolen kan støtte barnet bedst muligt.

Medarbejderne kender de rammer, som er omkring skolen bedst, og de kender den børnegruppe, som barnet er en del af. De har generel viden om børns læring og udvikling, og om undervisning og pædagogik.

Til sammen har forældre og medarbejdere en indsigt, der giver de bedste muligheder for at understøtte barnets udvikling. Denne viden bringes i spil gennem en åben og undersøgende dialog, præget af respekt for erfaringer og professionel viden.

Kommunikation mellem skole og hjem

AULA er den daglige kommunikationsplatform mellem skole og hjem og indeholder vigtige informationer til understøttelse af barnets skoledag.

Ud over kommunikation mellem skole og hjem og mellem forældrene, kan man i AULA abonnere på generel info fra skolen, fx om menuen i kantinen, kommunale tilbud som aktiviteter i Den gamle by, nyt fra skolebestyrelsen med mere.

Vi forventer, at man som om forælder til et barn på Mårslet Skole orienterer sig på AULA minimum to gange ugentligt og gerne tilmelder sig advisering pr. mail, så man får besked med det samme, når der er nyt på AULA. Ved akut information om eget barn, kan man forvente en opringning eller en SMS.

Medarbejdere orienterer sig på AULA på alle arbejdsdage. Vi tilstræber hurtig respons til forældre og gerne indenfor et døgn på arbejdsdage.

AULA linker til læringsplatformen, Momo, hvor man løbende kan følge sit barns faglige progression, sociale udvikling og trivsel. De enkelte klasseteam vejleder i hvordan.

Fra AULA linkes også til andre platforme, hvor man følge med i det, som børnene arbejder med i skolen, herunder platforme under Aarhus Kommunes GSfE-løsning, GoogleSuiteforEducation.

Klasseteamet udarbejder hvert år ved skolestart et dokument, A-Z, hvor forældrene i alfabetisk rækkefølge kan finde vigtige informationer, der hjælper forældrene til at understøtte deres barns skolegang. Klasseteamet udarbejder ligeledes et velkomstbrev med oplysninger om skolestarten, præsentation af klasseteam og andre centrale voksne, af skema, lokale med videre.

Herudover udsendes breve og aktivitetsplaner hjem løbende med fortællinger fra hverdagen, tiltag og/eller generelle vejledninger til, hvordan man som forældre i næste periode kan understøtte sit barns og/eller klassens trivsel og læring

Samtaler mellem skole og hjem

Samarbejdet mellem det enkelte hjem og undervisning/SFO omkring det enkelte barns faglige, sociale og personlige udvikling varetages differentieret. Fokus er på barnets potentialer og behov.

Der afholdes som udgangspunkt to årlige skole-hjemsamtaler om alle elever. Samtalerne kan være med eller uden børn og kan foregå om enkelte børn eller i grupper. Barnets trivsel og progression i læring er samtalerens omdrejningspunkt, og samtaleark, sociogrammer, tests, elevprodukter, m.v. kan indgå for at tydeliggøre barnets potentialer og niveau. Klasseteamet afstemmer med forældrene, hvad der er vigtigt at få talt om til skole-hjem-samtaler.

Ud over de faste, årlige samtaler, aftales samtaler ved behov. Det kan være en opringning eller interne møder, hvor forhold om fravær, trivsel, særlige tiltag m.v. kan være tema. Det kan også være egentlige netværksmøder, hvor eksterne samarbejdspartnere deltager, fx fra Juniorklubben, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning eller Socialforvaltningen.

Samarbejde om klasserne

Hvert efterår holdes forældremøde i klasserne, og der vælges et klasseforældreråd på 3-5 personer. Klasseforældrerådet er bindeled til klasselærer og klasseteamet samt skolebestyrelsen. Klasselærer og klasseforældreråd mødes hvert år inden efterårsferien for at drøfte kommende års samarbejde og aktiviteter.

Ud over det årlige forældremøde holdes temamøder for forældrene på bestemte årgange. Vi har faste temamøder om digital dannelse, social pejling og mødet "Samtale Mellem Generationer", der kan omhandle rygning, alkohol, søvn m.v. i overgangen fra barn til ung. Derudover kan indkaldes til forældremøder efter behov. Indhold og form aftales mellem

klasselærere og klasseforældrerådet, og møderne kan være med eller uden deltagelse af klasseteamet.

Skole-hjem-samarbejde på skoleniveau

Hvert år omkring 1. december holder vi Åben Skoledag, hvor forældrene inviteres med i skole til undervisning, juleklip og julehygge i klasserne. I januar holder vi skolefest, og i maj har vi forårskoncert, hvor forældrene har mulighed for at mødes. SFO holder også arrangementer med forældrene hvert år.

I forbindelse med vores nye 0. klassers skolestart, inviteres børn og forældre ind på skolen flere gange.

Skolens ledelse udgiver løbende Nyhedsbreve, hvor forældrene informeres mere overordnet om tiltag, aktiviteter, målsætninger og resultater i skolen. Vi skriver også i Mårslet Bladet og har en Facebook side, hvor vi fortæller den gode historie om Mårslet Skole og bringer andet vigtigt nyt af mere overordnet karakter.

I vores skolebestyrelse samarbejder vi om skolens målsætning, ordensregler, principper og om skolens budget. Skolebestyrelsen består af 7 forældre, 2 medarbejderrepræsentanter og 2 elever. Skoleleder og viceskoleleder deltager fast i møderne som sekretariat. Referater af skolebestyrelsens møder ligger på skolens hjemmeside sammen med de vedtagne principper, anti-mobbestrategi med mere.

Én gang årligt afholder skolebestyrelsen møde for alle skolens forældrene med særlig invitation til klasseforældrerådene. På møderne er der mulighed for at udveksle idéer og synspunkter.

Skolebestyrelsesmedlemmer deltager også i forældremøder i klasserne ved invitation.

Du kan læse mere om skole-hjem-samarbejdet op Undervisningsministeriets hjemmeside: <https://www.uvm.dk/folkeskolen/organisering-og-ledelse/foraeldrenes-rolle>

Senest revideret i skolebestyrelsen den 28.09.20

Rikke Lysholm,

Formand for skolebestyrelsen

Inge Pedersen,

Skoleleder