Mårslet Skole
Testrupvej 4
8320 Mårslet
Tlf.nr.: 87139640
e-mail: maa@mbu.aarhus.dk

Princip for inklusion
Mårslet Skole definerer inklusion således: En elev er inkluderet, når eleven har udbytte af undervisningen og deltager aktivt i det sociale fællesskab i klassen.

Inklusion er en fortløbende opgave med det mål at give alle børn muligheder for at være værdifulde deltagere i skolens liv og fællesskaber. Inklusion indeholder både faglige og sociale aspekter.

At skabe inkluderende og positive læringsmiljøer er grundlæggende i skolens pædagogiske og didaktiske praksis, hvor vi tager afsæt i Børn&Unges inspirationshæfte, Skole for Alle. Vi anvender specialpædagogiske metoder i såvel almen- som specialklasserne og arbejder primært med indsatser for hele klassen/SFOen, suppleret med individuelle indsatser *i* klassen. Vi undgår i videst mulige omfang at lave individuelle indsatser *uden for* klassen. Ved behov for indsatser i mindre grupper, arbejder vi i udgangspunktet med gruppe- og holddannelse på tværs af klasser og årgange, så ingen oplever at blive "taget ud".

Årgangenes og klasseteamenes arbejde med inklusion understøttes af de pædagogiske ledere i samarbejde med skolens læse-, matematik- og inklusionsvejledere. Derudover har alle årgangsteam ekstra resursetimer til rådighed, som de kan anvende fleksibelt til understøttelse af børn og grupper af børn på tværs af en årgang.

PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) og Socialforvaltningen er vigtige sparringspartnere i arbejdet med inklusion. PPR-psykologernes primære opgave er at understøtte klasseteamene, både omkring klasser og enkelte børn.
PPR-psykologer udarbejder tillige PPVer (en pædagogisk, psykologisk vurdering) til brug for bedre forståelse af barnet, hvis behov, eller hvis der er tvivl om, hvorvidt barnet er i det rette skoletilbud. Det er også PPRpsykologen, der kan henvise til BUA (Børne- og Ungepsykiatrien).

Hvis et barn over tid ikke trives eller lærer i skoletilbuddet på Mårslet Skole, indstilles barnet til et specialiseret tilbud. Dette sker i samråd med forældre, PPR og skolen.

Børn med autisme i ABA
Mårslet Skole er værtsskole for børn med autisme, der deltager i et særligt specialiseret, kommunalt tilbud, der hedder ABA – Applied Behavior Analysis, dvs anvendt adfærdsanalyse. Indsatsen er finansieret i et samarbejde mellem PPR og Socialforvaltning. De børn, der er i ABA-tilbuddet har tilknyttet træningsledere, som er en del af barnets klasseteam. Der er fast supervision for trænere, forældre og klasseteam som varetages af PPR.

Børn med Dansk som Andetsprog
Mårslet Skole har en resurseperson for Dansk som Andetsprog, som understøtter enkelte børn og de fagprofessionelle omkring undervisning, screening og inklusion af børn, der har et "ikke uvæsentligt behov for dansk som andetsprog".

Revideret d. 23.09.2026