

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Deltagere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |
| Lasse Damgaard Møller (forældrerep.)<br>Line Bjerre Sørensen (forældrerep.)<br>Ulrik Vestergaard (forældrerep.)<br>Birgitte Thusing (forældrerep.)<br>Marie Hindø Østergaard (forældrerep.)<br>Nathalie Zea Neistkov (forældrerep.)<br>Jesper Wessel (forældrerepr.)<br>Jacob Steen Jensen (medarbejderrep.)<br>Thomas Holmaa (medarbejderrep.)<br>Theodor Eriksen(elevrådsrep.)<br>Emilie Jensen (elevrådsrep.)<br>Inge Pedersen (sekretær/ledelse)<br>Kim Skjærbæk (sekretær/ledelse) | <br><b>Dagsorden</b><br><b>skolebestyrelsesmøde</b><br><b>Mårslet Skole</b><br><b>2025/2026</b> | Dato: 26.11.25<br>Tid: 17.30-20.30<br>Sted: Personalerummet<br>Mødeleder: Ulrik<br>Næste møde: 13.01.25 |

#### SB-møde d.

| Pkt | Dagsorden                                             | Tid   | Kommentarer til punktet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Afbud fra:                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1   | Godkendelse af dagsorden                              | 17.30 | Dagsorden godkendt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
| 2   | Nyt fra elevrådene                                    | 17.35 | <p><u>Fra det ældste elevråd:</u></p> <p>Nyt fra klasserne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker en "teaterringning" 2 min. før 10- og 12-pauserne slutter, så det er nemmere at komme til tiden efter pauserne.</li> <li>- Ønsker at der kigges på elevstolene. Inge fortæller, at vi har haft besøg af møbelfirma, og at vi har indledt arbejdet med forbedring af læringsmiljøerne i klasserne med sortering, up-cycling og nyindkøb af møbler</li> <li>- synes at det er super at elever og lærerne i madkundskabsundervisningen kommer med forslag til nye retter i kantinen</li> <li>- mere praksisrettet, engagerende undervisning.</li> <li>- et ønske om kommunikation ud til eleverne når der er forandringer – forandringer i kantinen, manglende varme, ...</li> </ul> <p><u>Fra indskolingsrådet:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der er ikke længere brug for at fordele adgangen til klatrestativet; bl.a. fordi det ikke længere er tilladt at lege fangeleg på det – og det er godt.</li> <li>- ønske om blødere toiletpapir</li> </ul> |                                                                |
| 3   | Princip for inklusion og undervisningens organisering | 17.50 | <p>Første drøftelse.</p> <p>Oplæg v. Kim og Inge</p> <p>Fælles refleksioner</p> <p>Hvad er vigtigt at fastholde / få med?</p> <p>Fortsat proces</p> <p>Inge startede med at dele foreløbige erfaringer fra vores 4. årgang, som arbejder med årgangsbaseret undervisning og uden det fagskema, vi kender. Derefter fortalte vi hinanden 2&amp;2, om god undervisning mhb på at identificere pejlemærker for god undervisning. Disse pejlemærker skal danne</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Link til de to principper:<br><a href="#">Skolebestyrelsen</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Deltagere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |
| Lasse Damgaard Møller (forældrerep.)<br>Line Bjerre Sørensen (forældrerep.)<br>Ulrik Vestergaard (forældrerep.)<br>Birgitte Thusing (forældrerep.)<br>Marie Hindø Østergaard (forældrerep.)<br>Nathalie Zea Neistkov (forældrerep.)<br>Jesper Wessel (forældrerepr.)<br>Jacob Steen Jensen (medarbejderrep.)<br>Thomas Holmaa (medarbejderrep.)<br>Theodor Eriksen(elevrådsrep.)<br>Emilie Jensen (elevrådsrep.)<br>Inge Pedersen (sekretær/ledelse)<br>Kim Skjærbæk (sekretær/ledelse) |  <p><b>Dagsorden</b><br/> <b>skolebestyrelsesmøde</b><br/> <b>Mårslet Skole</b><br/> <b>2025/2026</b></p> | Dato: 26.11.25<br>Tid: 17.30-20.30<br>Sted: Personalerummet<br>Mødeleder: Ulrik<br>Næste møde: 13.01.25 |

|   |          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---|----------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |          |       | <p>udgangspunkt for vores princip for undervisningens organisering.</p> <p><u>Gruppernes pejlemærker for god undervisning:</u><br/> Selvbestemmelse/medbestemmelse, tydelig stilladsering, forskellige arbejdsmåder, varierede undervisningsformer, praktiserende læring, fokus på fællesskaber mellem eleverne - opbygning og vedligeholdelse, motivation og engagement, opleve at man har lært noget – mestring, hverdag og afbræk fra hverdagen, undervisning der forgår gennem praktisk læring, oplevelser, variation i undervisningsformer og det overraskende, bruge læringsrummene varieret, begejstring ved det man gør og motivation gennem det man oplever at lykkes med – mestre, fysisk aktivitet – pulsen op.</p> <p>Ledelsen laver på baggrund af drøftelsen første udkast til et revideret princip for undervisningens organisering.</p> <p>Princip for inklusion nåede vi ikke. Det kommer på dagsordenen på næste møde.</p> |  |
|   | Spisning | 19.05 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 4 | Trafik   | 19.30 | <p>Status på ny cykelsti og overgang til skolens matrikel. Status på cykelparkering.<br/> Drøftelse af tiltag fremadrettet</p> <p>Line og Kim har haft et møde med folk fra Kommunen som erkender, at vi har en udfordring med manglende adgang fra cykelsti til skolen, - en udfordring, som de desværre ikke har penge til at løse. Deres løsningsforslag går på nudging omkring at stå af cyklen og trække den rundt på skolens område.</p> <p>De store blå containere ud mod parkeringspladsen arbejder vi selv på at få flyttet, så vi letter indgangen for eleverne der.</p> <p>Vi rækker ud til fællesrådet for at stå sammen med dem om en henvendelse til rådmanden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Deltagere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |
| Lasse Damgaard Møller (forældrerrep.)<br>Line Bjerre Sørensen (forældrerrep.)<br>Ulrik Vestergaard (forældrerrep.)<br>Birgitte Thusing (forældrerrep.)<br>Marie Hindø Østergaard (forældrerrep.)<br>Nathalie Zea Neistkov (forældrerrep.)<br>Jesper Wessel (forældrerrep.)<br>Jacob Steen Jensen (medarbejderrep.)<br>Thomas Holmaa (medarbejderrep.)<br>Theodor Eriksen (elevrådsrep.)<br>Emilie Jensen (elevrådsrep.)<br>Inge Pedersen (sekretær/ledelse)<br>Kim Skjærbæk (sekretær/ledelse) |  <p><b>Dagsorden</b><br/> <b>skolebestyrelsesmøde</b><br/> <b>Mårslet Skole</b><br/> <b>2025/2026</b></p> | Dato: 26.11.25<br>Tid: 17.30-20.30<br>Sted: Personalerummet<br>Mødeleder: Ulrik<br>Næste møde: 13.01.25 |

|   |               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---|---------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |               |       | <p><u>Cykelparkering:</u> Vi er udfordrede på at få plads og en naturlig vej for eleverne ind på skolen, så de holder trygt tæt ved deres afdelinger og uden at det går ud over gode legearealer.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 5 | Åben Skoledag | 19.45 | <p>Evaluerings<br/> Medarbejdernes evaluering<br/> Forældreevaluering – input fra bestyrelsen<br/> Hvad skal vi tage med ift næste år – herunder særlige tanker ift, når Åben Skoledag falder en fredag?</p> <p>Medarbejderevalueringen blev delt med bestyrelsen. Den gav et overordnet billede af, at Åben Skoledag og rammen om den var fin og gav mulighed for indblik i børnenes skoledag og mulighed for uformelle og givtige snakke på kryds og tværs. Bestyrelsen knyttede an til dette og beskrev en rigtig god oplevelse af dagen. Bemærkning var, at det er vigtigt med opmærksomhed på elever, der ikke har en voksen med. Desuden en bemærkning om, hvorvidt formålet med dagen var tilstrækkeligt tydeligt kommunikeret ud.</p> |  |
| 6 | Skolens APV   | 20.00 | <p>Status og oversigt over arbejdet ind til nu<br/> Temaer i arbejdsmiljøarbejdet aftalt i MED<br/> Skolebestyrelsens bemærkninger</p> <p>Der er en fælles oplevelse blandt medarbejdere og ledelse af, at vi som organisation et andet og væsentligt bedre sted, end da vi svarede på APV-undersøgelsen i efteråret 2024. Vi er i god proces og har i vores MEDudvalg valgt særligt fokus på følgende 4 områder frem til næste APV i efteråret 2026:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Høje følelsesmæssige krav</li> <li>- Ledelse tæt på</li> <li>- psykologisk tryghed</li> <li>- indflydelse, involvering og medbestemmelse.</li> </ul>                                                                                       |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Deltagere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |
| Lasse Damgaard Møller (forældrerrep.)<br>Line Bjerre Sørensen (forældrerrep.)<br>Ulrik Vestergaard (forældrerrep.)<br>Birgitte Thusing (forældrerrep.)<br>Marie Hindø Østergaard (forældrerrep.)<br>Nathalie Zea Neistkov (forældrerrep.)<br>Jesper Wessel (forældrerrep.)<br>Jacob Steen Jensen (medarbejderrep.)<br>Thomas Holmaa (medarbejderrep.)<br>Theodor Eriksen (elevrådsrep.)<br>Emilie Jensen (elevrådsrep.)<br>Inge Pedersen (sekretær/ledelse)<br>Kim Skjærbæk (sekretær/ledelse) | <br><b>Dagsorden</b><br><b>skolebestyrelsesmøde</b><br><b>Mårslet Skole</b><br><b>2025/2026</b> | Dato: 26.11.25<br>Tid: 17.30-20.30<br>Sted: Personalerummet<br>Mødeleder: Ulrik<br>Næste møde: 13.01.25 |

|    |                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----|------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7  | Valg ....                    | 20.10 | ... af kontaktperson til SFO-forældrerådet.<br>Orientering fra rådets seneste møde, 24.11<br>Lasse bliver valgt som kontaktpersonen til SFO-forældrerådet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 5  | Gensidig orientering         | 20.15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Frivillighed/medborgerskab – status på arbejdet</u><br/>Skolen arbejder videre med kataloget fra sidste år med fokus på at få eleverne koblet på fra starten af det nye år.</li> <li>• <u>SBs dialogmøde med forældrekredsen. Hvor langt er vi nu?</u><br/>Skolen arbejder videre med work-shop-modellen. SFO bliver ikke en del af aftenen, da det er for komplekst at ændre arbejdstid for dem.</li> <li>• <u>Elevtal på årgangene</u><br/>På næste møde skal vi have et punkt omkring klassedannelse – organisatorisk og økonomisk. Vi forventer pt 4 0. klasser næste år. Der er måske mulighed for klasse-sammenlægning på enkelte årgang. SB anbefaler kommunikation til forældre trods usikkerhed.</li> <li>• <u>Undervisningsmiljøvurdering</u><br/>De store elevråd skal i gang med arbejdet straks i det nye år</li> <li>• <u>Andet?</u></li> </ul> |  |
| 11 | Evt.                         | 20.25 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|    | Punkter til fremtidige møder |       | Næste møde er tirsdag d. 13. januar<br><u>Punkter:</u><br>Princip for inklusion og undervisningens organisering – fortsat<br><br>Dialog møde med forældrekredsen<br><br>De små fag – muligvis?<br>Mad(kundskab) på Mårslet Skole. Fag og traditioner.<br><br>Regnskab 2025 – budget 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |