

## Nyhedsbrev oktober 2021, Mårslet Skole

Kære forældre

Efterårsferien står for døren, og inden jeres børn – og måske også I – går på ferie, skal I have et Nyhedsbrev om noget af det, der sker på skolen.

### Nyt udeområde ved skolegården



I efterårsferien bliver det sidste af den gamle "Tarzanbane" revet ned for at give plads til et nyt område til at lege, bevæge sig og hænge ud i for mellemtrin- og udskolings elever og vores specialklasser.

I foråret havde vi en proces med elevrådene fra mellemtrin og udskoling, hvor de skulle komme med input til, hvad de ønsker sig. Elevrådet havde gode idéer med fokus på, at der skulle være noget for alle. Deres oplæg blev præsenteret for forskellige firmaer, som gav deres bud på, hvordan det skal se ud. På billedet kan I se noget af det, vi har bestilt.

Vi forventer, at det nye lege-bevægelses-være-område står klar til indvielse omkring vores Åben skoledag, d. 26.11. Det bliver godt!

### Legeområder ved indskolingen

I denne uge har vi kigget på legeområdet foran boldbanerne, hvor de yngste holder til. Desværre er vi ikke så tilfredse med legepladsen, selv om vi prioriterede en hel

del penge til området i vores RULL-proces. Så vi arbejder løbende på forbedringer.

I sommerferien fik vi lavet vores dejlige bålhytte, som bliver brugt flittigt i både SFO og undervisning.

Nu sætter vi spot på områderne omkring rutchebanen og asfalt-bakken, som i den grad trænger. Det hører I mere om, når vi har en plan.

### Borde-bænkesæt

Vores nye borde-bænkesæt, som nogle af jer har undret sig over stadig står ved P-pladsen, bliver fordelt rundt på skolen i uge 42. De er så tunge, at der skal en maskine til at flytte dem. Det er bøvlet, men til gengæld bliver de formentlig stående, hvor de bliver placeret. Det bliver fint at få endnu flere steder til arbejde og hygge udendørs.



*Gruppefotoet af denne dejlige flok hænger på gangen mod kantinen og bliver flittigt studeret. Kan også ses på vores hjemmeside.*

### Børnenes stemme – salatbar og skolefest - elevrådene er i gang

Vi har tre elevråd på skolen – et for udskolingen, mellemtrinnet og et indskolingsråd.

**Udskolingsrådet** har haft kantinen som tema, og hvordan vi kan få et endnu sundere og grønnere madtilbud på skolen. Generelt er

eleverne godt tilfredse med kantinen. De savner dog **salatbaren** fra før Corona. De har også idéer til, hvordan vi kan mindske brug af engangsservice og undgå kø.

Sammen med Danny og Gürkan er det nu besluttet, at **salatbaren vender tilbage i uge 43**. I den forbindelse bliver elever fra 8. årgang hjælpere i kantinen for netop at undgå kø-dannelse og for at sikre høj hygiejne og mindre madspild omkring salatbaren. Heldigvis vil eleverne gerne hjælpe, så det skal nok blive godt.

**Mellemtrinet** har taget hul på at planlægge skolefesten i januar. De har input til både tema og aktiviteter.

Vores **indskolingsråd** skal både have fokus på skole og SFO. De har første møde efter efterårsferien, og det bliver spændende at høre, hvad der optager de yngste børn.

### Emneuge

Lige nu er vi midt i én af 3 fælles emneuger for hele skolen, nemlig i uge 41, uge 47 og uge 22.

I denne, første uge har mange årgange fokus på **trivsel og sundhed**. Vi har haft en del gæstelærere på besøg, og mange klasser har lavet aktiviteter ude af huset.

Bevægelse har været i fokus, og vores samarbejde med TMG og foreningsudvikler, Pernille Bechsgaard, har givet nye muligheder. Mange klasser har fx haft danseundervisning med professionelle instruktører, hvilket har været et hit.

0. årgang har arbejdet med sundhed og trivsel. De har lavet collage om at være sund/usund og lavet løb, hvor de skulle finde græsser, og haft sneglevæddeløb. De har været sammen med deres venskabsklasser, lavet massage, haft bål og lavet suppe over

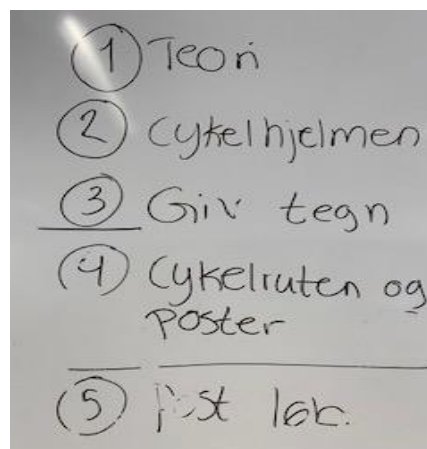
bålet. Et kreativt projekt for hele årgangen har 0. årgang også nået.

På 1. årgang har de fordybet sig i "Koglefolket", en fortælling som de har lavet fine tableauer til - med kogler, grene og andet, som de har indsamlet de seneste uger. Andre indskolingsklasser har arbejdet med og bygget vulkaner eller lavet film. En del klasser har besøgt Den gamle By.



På 5. årgang har de arbejdet med klassetrivsel og været på ture, hvor de har styrket fællesskaberne.

6. årgang har brugt emneugen til at få aflagt cyklistprøven og har derfor haft cykeltema i løbet af ugen. De har arbejdet med færdselsregler, behændighed, nogle har været på mountainbiketure, og de har prøvekørt ruten, som de skal til prøve på i dag.



8. – 9. årgang har hørt foredraget ”Bryd tavsheden – om børne- og kærestevold”, hvor en ung kvinde blandt andet fortæller sin egen personlige historie om kærestevold. Årgangene har også haft besøg af unge politikere i forbindelse med årets skolevalg. Vores unge stillede mange gode spørgsmål, som ikke var lige nemme at svare på for politikerne. I dag skal de så til valgurnerne, som er i vores PLC (bibliotek).



### Corona er dømt ude - næsten

Alle børn har haft en dejlig, anderledes uge, der slutter af med motionsdagen i morgen. I år kan vi igen tage fat i det program, som vi prøvede af for første gang for to år siden, hvor vi starter med en fælles del for hele skolen.

På tværs af klasser og årgange laver vi et posteløb på boldbanerne, og så slutter vi af med vores mere traditionelle løb og aktiviteter i afdelingerne.

Motionsdagen bliver afslutningen på et kvartal, hvor Corona kun i meget ringe grad har sat dagsordenen om vores hverdag. Hvor er det skønt *også* at kunne ses på tværs af hele skolen igen.

### Halloween

SFO fejrer Halloween med børnene efter efterårsferien. 1.-2. årgang inviterer til spøgelseshistorie, diskotek og (u)hygge onsdag aften d. 27.10. 0. årgang holder også Halloween d. 27.10, men det foregår om eftermiddagen i Leg&Lær. For 3. årgang fejres Halloween d. 2. november.

### Alfa- og Beta-klasserne

Vores specialklasser er kommet godt i gang, og vi har snart fuldt hus i begge vores klasser. I opstarten har fokus været på at falde til det nye sted, få huset indrettet på en god måde og lære hinanden at kende børnene imellem og barn/voksen.

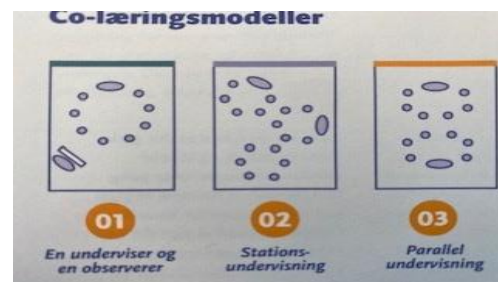
I hver klasse ender med at være 8 børn, som har to lærere og en klassepædagog som faste voksne. De voksne har fået indrettet en fin ramme om børnenes skoledag i vores tidligere KlubM, med plads til både fælles aktiviteter og fordybelse hver for sig, til kreativitet og leg. Efter ferien starter svømning for Betaklassen på Solbjergskolen.

### Skole for Alle

Som jeg skrev til jer inden sommerferien, har vi i dette skoleår prioriteret, at alle klasser og alle lærere og klassepædagoger har timer, hvor to voksne underviser sammen. Vi arbejder med ”Co-teaching”, som beskriver 6 forskellige modeller, vi voksne kan samarbejde på i undervisningen, så eleverne får mest udbytte ud af det.

Vi har i første omgang besluttet at arbejde med en model, som hedder ”stationsundervisning”. I sin rene form skal klassen inddeles i 3 grupper. Hver gruppe er på 6 – 9 elever - alt efter klassestørrelse. De skal alle være i klasselokalet og på skift besøge 3 ”stationer”.

I én station skal gruppen arbejde med noget, de selv kan finde ud af – uden voksenhjælp. I de andre to stationer, står en lærer eller pædagog for undervisningen. Eleverne skifter mellem de 3 stationer.



Der er uendeligt mange muligheder for, hvordan en station kan tilrettelægges, og hvilke temaer, der kan være i fokus. Når to faglærere co-teacher sammen er det typisk faglige temaer. Når lærer-pædagog co-teacher sammen, kan det både være trivsel og det faglige, der er i fokus.

Vi er også optagede af, om vi kan overføre modellerne med co-teaching til fritidspædagogikken.

### **Differentiering og relationsarbejde**

Co-teaching giver de voksne mulighed for at komme tættere på de enkelte børn, fordi man kan holde fokus på en mindre gruppe ad gangen. Det gør det nemmere at differentiere og styrke relationen til hvert enkelt barn. Stationsundervisning giver samtidig variation i undervisningen og inspiration og videndeling mellem de voksne, som planlægger sammen og bliver en del af hinandens undervisning.

Vi voksne er ret vilde med arbejdet med co-teaching og har idéer om, hvad næste step i arbejdet kan være. Vi hører også elever give udtryk for, at de glæder sig til timerne med stationsundervisning, hvor de oplever variation, mere bevægelse og anderledes arbejdsformer. Det er vigtigt, for det er jo netop for jeres børn, indsatsen skal gøre en positiv forskel.

### **En håndsækning til forældreråd**

Skolebestyrelsen har gjort en pjece færdig, som skal give klasseforældreråd en håndsækning til, hvordan de kan understøtte, at trivslen i klasserne bliver endnu bedre. Pjecen ligger på vores hjemmeside og kan findes ved følgende link: <https://maarsletskole.aarhus.dk/samarbejde-med-foraeldre/skolebestyrelsen/>

Vi har fået valgt et nyt forældreråd i SFO. 12 forældre har meldt sig. Vi glæder os til samarbejdet.

Alt i alt kan jeg sige, at vores skoleår er kommet godt i gang. De nye børn i 0. årgang og vores nye børn i specialklasserne er faldet godt til sammen med deres nye voksne. Også vores 10 nye kolleger fortæller, de er kommet godt i gang. De bemærker samarbejdende forældre, dejlige børn og klasser og hjælpsomme og imødekommende kolleger. Er herligt skudsmål for vores skole.

### **Vigtige datoer i den kommende tid:**

**Åben Skoledag d. 26.11.** Kom og oplev dit barns hverdag i skolen – i skoletiden. Invitation følger.

**Juleklippedag d. 3.12 for elever og personale.** I år holder vi klippedag *uden* forældre/bedsteforældre

**Juleferie:** Lørdag d. 18. december – søndag d. 2. januar

**Skolefester: D. 26. januar (0. – 4. årgang) og 27. januar (5. – 9. årgang).**

**Dialogmøde d. 3. marts kl. 17 – 19.30 for alle forældre.** Du kan høre om alt fra indskolingspædagogik, den nye naturfagsprøve, praktisk-musiske fag, vores arbejde med Skole for Alle, Læse-Skrive-Teknologier og meget mere. Endelig byder vi på lidt mad og rundbords-drøftelser. Vi håber rigtigt mange vil deltage.

**Rigtig god efterårsferie til jer alle –**

Mange hilsner

*Inge*