

## Strategi for antimobning

<b>Skolenavn:</b>	Mårslet Skole
-------------------	---------------

### Hvad vil vi med vores antimobbestrategi?

- Vi vil på bedst mulig vis skabe trivsel hos den enkelte i samspil med omgivelserne.
- Minimere omfanget af mobning ved:
  - 1) forebygge at mobning opstår
  - 2) bevidstgøre børn og unge om at arbejde imod mobning
  - 3) give børn, unge og voksne værktøjer og opbakning til at komme mobning til livs, når det forekommer.

### Hvad forstår vi ved "trivsel"?

- At man har mulighed for fysisk og psykisk udfordring og udvikling. At man er i harmoni med sig selv og sine omgivelser.
- At man er glad og har det godt.
- At man er tryk og derfor ikke bange for at udfolde sine følelser, kompetencer, nysgerrighed og holdninger.

### Hvad forstår vi ved "mobning"?

- Mobning er, når en person gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer, på et sted, i en kultur, hvor denne person er "tvunget til at opholde sig". Der er en vis ubalance i styrkeforholdet. Den, der bliver udsat for de negative handlinger, har problemer med at forsvare sig og er ofte næsten hjælpeløs over for den eller dem, der plager ham eller hende.
- Mobning er noget, der sker i relationer, hvor der opstår u hensigtsmæssige mønstre. Hvis der findes mobning i en klasse, er det dermed hele klassen og alle aktører rundt om klassen, der har en udfordring og opgave med at arbejde med de u hensigtsmæssige mønstre.

### Hvad forstår vi ved "konflikter"?

- Uoverensstemmelse mellem mennesker.
- Når man f.eks. er to, der er oppe at toppes. En konflikt er ikke systematisk, som mobning.
- Konflikter og interesseforskelle er ikke nødvendigvis negative, men kan føre til respekt og nyt syn på hinanden. Forskellige konflikttyper kræver forskellige slags handlinger fra de voksne.

### Hvad gør vi for at forebygge mobning?

- Udvikler børn og unges forståelse og respekt for andre menneskers følelser og signalerer, at vi ikke tolererer mobning.
- Lærer børn og unge, at der er plads til alle og at respektere vores forskelligheder.
- Bruger en pædagogik, som befordrer tryghed og åbenhed i klassen og SFO.
- Gør forældrene bevidste om deres rolle og ansvar sammen med skolen i forebyggelsen af mobning.
- Alle klasser udfærdiger et sæt "leveregler" (en antimobbestrategi) med inddragelse af elever, forældre, pædagoger og lærere. Reglerne evalueres (og justeres evt.) én gang om året.

### Hvad gør vi helt konkret, når mobning er konstateret, og hvordan sikrer vi, at mobningen ikke gentager sig?

- Afdækker problemets omfang. Klasselæreren er ansvarlig sammen med klasseteamet.
- Udfra klassens leveregler udformes en handleplan. Handleplanen kan evt. inddrage ledelsen og/eller Kridthus.
- Handleplanen evalueres løbende.

### Hvordan inddrager vi eleverne i arbejdet for at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning?

- Laver leveregler og synliggør dem i klassen.
- Eleverne besvarer hvert år den koordinerede kommunale og nationale trivselsundersøgelse i uge 4-6.
- Emnet "trivsel og mobning" tages op løbende i klassens tid.
- Eleverne skal kende definitionen på, hvad mobning og drilleri er.
- Arbejder med sprog, signaler og omgangstone, herunder de digitale medier. Jævnfør oversigten over trivselsarbejde i hele skoleforløbet.
- Arbejder med materiale om antimobning fra Mary-fonden.

### Hvad er elevernes rolle?\*

*For at undgå mobning:*

- Man skal tale pænt til, med og om hinanden
- Når man kommer op at skændes, skal man anvende passende konfliktløsningsstrategi.
- Behandle andre, som man gerne selv vil behandles
- Tale med læreren/pædagogen, hinanden og den/de, der mobber
- Tage ansvar for fællesskabet. Undgå at holde nogen uden for
- Tage ansvar for sig selv og andre

*Hvilket ansvar har man som elev, når man oplever mobning:*

- Man skal sige "stop" og ikke bare kigge på
- Man skal sige det til læreren/pædagogen og vide, at man gør noget godt, og at det ikke er at sladre
- Man skal sige det til forældrene
- Vide at den, der står og kigger på, er lige så meget med til at mobbe, som den der mobber.

\* Udformet af elevrådet

### Hvordan inddrager vi forældrene i arbejdet for at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning?

- Synliggør skolens holdninger, herunder orientering om antimobbestrategien.
- Udarbejder leveregler i klasserne.
- Kontakter forældrene, når mobning er konstateret, så de er klar over, at der er et problem.
- Holder ekstraordinære forældremøder efter behov.
- Opfordrer til åbenhed og positivt samarbejde.
- Opfordrer til at støtte op om klassens liv.

### Hvad gør vi for at udvikle de ansattes kompetencer i forhold til at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning?

- Løbende udvikling af kompetencer i form af kurser, uddannelse og videndeling på klasseteammøder/personalemøder.
- Har et kompetenceteam (AKT-team – Adfærd Kontakt Trivsel), som kan vejlede og lave eksemplariske forløb. AKT-teamet består af lærere og pædagoger og er en del af Kridthuset (vores kompetencecenter for børn med særlige behov).

### Hvilke ressourcepersoner kan elever, ansatte og forældre henvende sig til med spørgsmål vedrørende elevernes sociale trivsel?

- Klasselæreren
- Klassepædagogen
- Klassens øvrige lærere
- Kridthuset
- Ledelsen
- Øvrige ansatte på skolen

### Hvordan gør vi vores antimobbestrategi kendt af alle?

- Skolens antimobbestrategi ligger på hjemmesiden, personale-, elev- og forældreintra.
- På forældremøde i 1. klasse præsenteres antimobbestrategien og trivselsplanen, og der laves aftale om samarbejde og kommunikation/kontakt i klassen - i fredstid og ved konflikter
- Klasseteamet orienterer eleverne om antimobbestategien, og en Kridthusmedarbejder kan på anmodning besøge klasser og fortælle om, hvordan der arbejdes med trivsel/mobning, så børnene også kender Kridthuset
- Der bruges tid på forældremøderne til at præsentere og snakke om emnet.

### Hvornår og hvordan vil vi evaluere vores antimobbestrategi?

- Gennem trivselundersøgelsen.
- På bestyrelsesmøder og pædagogiske møder.
- På teammøder blandt medarbejdere og i ledelsen

**Vedttaget den 23. januar 2010.  
Revideret juni 2014 og november 2016**